



Дійсний акредитований член Європейської асоціації поведінкових та когнітивних терапій (ЕАВСТ)

СТАНДАРТИ АКРЕДИТАЦІЇ У КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІЙ ТЕРАПІЇ НА РІВНІ ФАХІВЦЯ, СУПЕРВІЗОРА ТА ВИКЛАДАЧА

Стандарти акредитації УАКПТ розроблені у відповідності до стандартів акредитації на КПТ терапевта, супервізора та викладача Європейської асоціації поведінкових та когнітивних терапій (ЕАВСТ).

СТАНДАРТИ АКРЕДИТАЦІЇ ЯК КПТ ТЕРАПЕВТА

1. Завершена базова освіта у сфері охорони психічного здоров'я (лікар-психіатр, лікар-психотерапевт, психолог, соціальний працівник).
2. 450 годин навчання теорії і практики КПТ, з них щонайменше 200 годин від визнаних/акредитованих викладачів КПТ у «очній» формі навчання, з них щонайменше половина часу присвячені розвитку практичних навичок.
3. 200 год. клінічної практики щонайменше з 8 клієнтами успішно "проведеними" від початку до завершення терапії, з трьома різними видами проблем щонайменше, з загальною тривалістю терапії не менше 5 сесій.
4. Усі ці щонайменше вісім клінічних випадків мають представлятися регулярно на супервізії та інтервізії (сумарно щонайменше 45 год. супервізій у акредитованих супервізорів методу КПТ), щонайменше у трьох випадках – з допомогою теж аудіо/відеозапису (або ж проведення терапії у присутності супервізора).
5. Щонайменше два з супервізованих клінічних випадків мають бути представлені у формі письмових описів (2-4 тисячі слів) і бути позитивно оцінені супервізором.
6. Позитивне оцінювання двох аудіо/відеозаписів сесій за допомогою визнаної шкали оцінки компетентності у КПТ.
7. Позитивне оцінювання в усіх методах підсумкового контролю знань та навичок у навчальній програмі та позитивна оцінка підсумкової дипломної роботи.
8. Позитивна загальна оцінка супервізором супервізанта за шкалою оцінювання компетентності у КПТ (ШОК-КПТ, яка включає оцінку теоретичних знань та практичних навичок КПТ, загальних психотерапевтичних навичок та компетенцій, а також належного розуміння себе, своєї особистості та своїх можливих особистісних труднощів, які можуть бути за торкнуті в умовах психотерапії, та здатності до їх вирішення).

9. Рекомендація супервізора щодо акредитації на КПТ терапевта (рекомендаційний лист щонайменше від одного супервізора).
10. Дотримання етичних стандартів УАКПТ.
11. Членство в УАКПТ.

ДОДАТКОВІ СТАНДАРТИ АКРЕДИТАЦІЇ ЯК ДИТЯЧОГО/ПІДЛІТКОВОГО КПТ ТЕРАПЕВТА (освіта у дитячій/підлітковій КПТ може бути інтегрована у програму базового рівня, а може бути додатковою до базової освіти у КПТ).

1. Базова акредитація як КПТ терапевта.
2. Базова освіта у охороні психічного здоров'я дітей і підлітків (відповідна спеціалізація у психології, дитячій психіатрії, може передбачати також оцінювання базових знань у цій сфері, при потребі вимогу додаткового навчання).
3. Щонайменше 75 годин вивчення теорії/практики КПТ з дітьми та підлітками (вони можуть бути включені у базову навчальну програму з КПТ, а можуть бути додатковим курсом).
4. Щонайменше 100 годин клінічної практики з дітьми та підлітками та щонайменше чотири випадки терапії з дітьми та підлітками (до 18 років) проведених під супервізією від початку до завершення терапії щонайменше з трьома видами розладів з тривалістю терапії одного випадку щонайменше п'ять сесій. Ці чотири випадки можуть входити у вісім, що вимагаються у базовій освіті КПТ, а можуть бути і додатковими. У щонайменше одному з випадків – обов'язкове представлення сесії у формі аудіо чи відео записів.
5. Щонайменше 10 годин супервізії цих випадків від супервізора акредитованого у дитячій/підлітковій КПТ.
6. Письмовий опис одного з випадків (може входити у два, що вимагаються у базовій програмі).
7. Позитивні результати оцінювання та позитивна рекомендація супервізора щодо акредитації як КПТ терапевта з дітьми/підлітками.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПОДАННЯ ЗАЯВКИ НА НАВЧАННЯ НА СУПЕРВІЗОРА/ ВИКЛАДАЧА КПТ ТА НАБУТТЯ ПРОМІЖНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ ТА СТАТУСУ СУПЕРВІЗОРА-АСПІРАНТА)

1. Завершена базова освіта та акредитація у методі КПТ відповідно до акредитаційних вимог УАКПТ та ЕАВСТ.
2. Бути активно практикуючим КПТ терапевтом протягом щонайменше п'яти років психотерапевтичної практики (мати зазвичай протягом робочого року щонайменше 10 пацієнтів на тиждень у терапії методом КПТ, тобто щонайменше 0.5 «ставки») після здобуття акредитації КПТ-терапевта. (Примітка, у перехідний період з огляду на потребу у супервізорах в Україні можливі винятки щодо тривалості періоду після акредитації за умови наявності у кандидата широкого клінічного досвіду та високої майстерності).

3. Клінічний досвід практичного застосування КПТ після здобуття акредитації КПТ-терапевта щонайменше з 50 пацієнтами (не включаючи вісім обов'язкових випадків, з якими проводилася терапія в часі базового навчання на КПТ терапевта), з різними психіатричними діагнозами (усі основні поширені нозології), серед яких щонайменше 10 – складні випадки (комплексні, хронічні, важкі, розлади особистості та ін.). Для додаткової акредитації як супервізор у дитячій/підлітковій КПТ – з них також щонайменше 15 дітей/підлітків.
4. Регулярні супервізії власної практики КПТ – щонайменше 1 год. у місяць (12 год. у рік).
5. Високий рівень клінічної компетентності у КПТ підтверджений відповідними методами оцінки компетентності при вступі на навчальну програму підготовки викладачів/супервізорів методу КПТ (теоретичний і практичний іспит, оцінка аудіозаписів технік та ін. у відповідності до вимог програми).
6. Рекомендація двох власних супервізорів щодо навчання на супервізора/викладача.
7. Продовження професійного розвитку як КПТ терапевта – щонайменше 200 кредитів за останні п'ять років (включає участь у конференціях, воркшопах, опрацювання літератури, друковані роботи та ін.). Для додаткової акредитації як супервізор у дитячій/підлітковій КПТ – з них щонайменше 50 кредитів професійного розвитку у КПТ з дітьми/підлітками.
8. Для здобуття проміжного статусу супервізора-аспіранта, що є критерієм допуску до супервізування під супервізією, необхідною умовою є участь у акредитованій навчальній програмі підготовки супервізорів (пройдено щонайменше 60 годин навчання, включаючи теорію і практику супервізування) та позитивна оцінка в межах програми базових компетентностей кандидата необхідних для практики супервізування. Проміжний статус супервізора-аспіранта не є окремим акредитаційним рівнем і надається в межах навчання на акредитованій програмі підготовки супервізорів методу КПТ у формі сертифікату допуску до практики супервізування.
9. Дотримання етичних стандартів УАКПТ та бездоганна етична репутація (підтверджена Етичним комітетом УАКПТ).
8. Членство в УАКПТ.

ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ НА СУПЕРВІЗОРА

1. Проміжна акредитація супервізора-аспіранта.
2. Завершене професійне навчання специфічне щодо методології супервізорства, КПТ складних випадків, можливих проблем у терапії – успішне завершення відповідної акредитованої навчальної програми підготовки викладачів/супервізорів методу КПТ та позитивна оцінка компетентностей супервізора.
3. Супервізована практика супервізування у якості супервізора-аспіранта – щонайменше 40 год, з них спершу щонайменше 20 годин як ко-супервізій у присутності навчального супервізора методу КПТ, а тоді за погодженням з супервізором – самостійно щонайменше 20 годин, з обов'язковим відеозаписом супервізій та регулярною практикою супервізії супервізій (щонайменше 10 год).
4. Супервізії супервізій мають надаватися навчальними супервізорами методу КПТ, які мають високий рівень клінічної майстерності та клінічний досвід практики КПТ, бездоганну етичну репутацію, а також щонайменше 5 років досвіду супервізування у акредитованих програмах КПТ та додатковий освітній та супервізійний супровід щодо методології підготовки супервізорів в межах акредитованих КПТ програм навчання супервізорів методу КПТ. Відповідний статус навчального супервізора надається на

основі даних критеріїв в межах праці у акредитованих програмах підготовки супервізорів КПТ.

5. Рекомендація щонайменше двох навчальних супервізорів супервізій щодо акредитації на супервізора.
6. Позитивні дані зворотнього зв'язку від супервізантів, що брали участь у супервізіях за усіма основними показниками якості супервізії (оцінки добре і відмінно/ 4 і 5 по п'ятибальній системі).
7. Для акредитації на супервізора КПТ з дітьми та підлітками – діють вищезгадані умови – з вимогою, що навчальні супервізори мають бути також акредитовані як КПТ-терапевти та супервізори у дитячій та підлітковій КПТ. У випадку наявності акредитації як КПТ-супервізора дорослих кількість годин супервізованої практики як дитячого КПТ супервізора може бути зменшена до 30 год (15 год ко-супервізій, 15 год самостійного супервізування під супервізією).

ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ НА ВИКЛАДАЧА КПТ

1. Акредитація КПТ-супервізора.
2. Завершене професійне навчання у КПТ специфічне щодо методології викладання КПТ (щонайменше 20 год навчання щодо викладання КПТ на психотерапевтичному рівні) – в межах відповідної акредитованої навчальної програми підготовки викладачів/супервізорів методу КПТ з позитивною оцінкою компетентностей щодо викладання.
3. Досвід співвикладання КПТ у присутності навчального викладача/супервізора методу КПТ в межах акредитованої навчальної програми з КПТ з обов'язковим делегуванням викладання різних за методологією компонентів навчання (теорія, демонстрації технік, розбір випадків, питання-відповіді, супровід учасників в часі практичних завдань та ін.) у об'ємі щонайменше 40 годин. Досвід подальшого самостійного викладання за погодженням з навчальним викладачем/супервізором з обов'язковим записом відео та подальшою супервізією викладання - щонайменше 40 год.
4. Супервізії щодо викладання на основі або безпосередньої присутності навчального викладача/супервізора, або ж з використанням відео записів викладання – щонайменше 6 год.
5. Позитивні дані зворотнього зв'язку від студентів, що брали участь у навчальній активності, за усіма основними показниками якості викладання (оцінки добре і відмінно/ 4 і 5 по п'ятибальній системі).
6. Рекомендація щонайменше двох навчальних викладачів методу КПТ щодо акредитації як викладача.
7. Супервізії викладання мають надаватися навчальними викладачами/супервізорами методу КПТ, які мають високий рівень клінічної майстерності та клінічний досвід практики КПТ, бездоганну етичну репутацію, а також щонайменше 5 років досвіду супервізування/викладання у акредитованих програмах КПТ та додатковий освітній та супервізійний супровід щодо методології підготовки викладачів/супервізорів в межах акредитованих КПТ програм навчання супервізорів/викладачів методу КПТ. Відповідний статус навчального викладача/супервізора надається на основі даних критеріїв в межах праці у акредитованих програмах підготовки супервізорів/викладачів КПТ.
8. Для акредитації на викладача КПТ з дітьми та підлітками – діють вищезгадані умови – з вимогою, що навчальні викладачі/супервізори вмають бути також акредитовані як

КПТ-терапевти та супервізори/викладачі у дитячій та підлітковій КПТ. У випадку наявності акредитації як КПТ-викладача дорослих кількість годин супервізованої практики як дитячого КПТ викладача може бути зменшена до 60 год (30 год ко-викладання, 30 год самостійного викладання під супервізією).

КРИТЕРІЇ РЕАКРЕДИТАЦІЇ ЯК КПТ-ТЕРАПЕВТА (критерії є загальні, як для загальної спеціалізації, так і щодо КПТ з дітьми/підлітками, частота реакредитації - що п'ять років)

1. Бути активно практикуючим КПТ терапевтом протягом останніх п'яти років психотерапевтичної практики (мати зазвичай протягом робочого року щонайменше 5 пацієнтів на тиждень у терапії методом КПТ, тобто щонайменше 0.25 «ставки»). Для реакредитації як дитячого/підліткового КПТ-терапевта – щонайменше чверть зайнятості як психотерапевта є з дітьми та підлітками.
2. Продовження професійного розвитку як КПТ терапевта – щонайменше 150 кредитів за останні п'ять років. Для реакредитації як дитячого/підліткового КПТ терапевта – з них щонайменше 50 у сфері КПТ з дітьми/підлітками.
3. Регулярна участь у супервізіях – щонайменше 1 год. у місяць (12 год. у рік).
4. Дотримання етичних стандартів УАКПТ.
5. Членство в УАКПТ.

КРИТЕРІЇ РЕАКРЕДИТАЦІЇ ЯК КПТ-СУПЕРВІЗОРА/ВИКЛАДАЧА (що п'ять років)

1. Бути активно практикуючим КПТ терапевтом протягом останніх п'яти років психотерапевтичної практики (мати зазвичай протягом робочого року щонайменше 10 пацієнтів на тиждень у терапії методом КПТ, тобто щонайменше 0.5 «ставки»). Для реакредитації супервізором з дитячої/підліткової КПТ, щонайменше чверть завантаження у ролі психотерапевта – діти та підлітки до 16 років.
2. Бути активно практикуючим супервізором/ викладачем (щонайменше 20 год. викладання/ супервізування протягом робочого року).
3. Продовження професійного розвитку як КПТ терапевта та супервізора/викладача КПТ – щонайменше 200 кредитів за останні п'ять років, з них щонайменше 20 щодо професійного розвитку як викладача/супервізора методу КПТ. Для реакредитації як супервізора у дитячій/підлітковій КПТ – щонайменше 50 кредитів професійного розвитку у цій сфері КПТ.
4. Дотримання етичних стандартів УАКПТ.
5. Членство в УАКПТ.

СИСТЕМА НАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ ЩОДО ПРОДОВЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

№	Вид активності	К-ть (об'єм)	К-ть кредитів
1.	Участь у семінарі/воркшопі/конференції по темі КПТ	1 ак. год. (45 хв.)	1
2.	Онлайн-навчання КПТ	1 ак. год. (45 хв.)	1
3.	Опрацювання додаткової літератури (книжки, статті) по темі КПТ	10 ст.	1
4.	Публікація на тему КПТ	за кожні 1000 знаків	2
5.	Виступи/презентації/лекції/воркшопи по КПТ	1 ак. год.	2