

Є ефективні методи допомоги дітям із РСА!

У центрі «Коло сім'ї» діє спеціалізована програма допомоги дітям із РСА, яка ґрунтується на сучасних міжнародних протоколах.

Програма пропонує такі методи допомоги:

- комплексне обстеження, представлення інформації та узгодження плану допомоги
- індивідуальні логопедичні та педагогічні заняття
- сімейну ігрову терапію
- інтерактивний відеотренінг-спілкування
- поведінкову терапію та психологічний супровід батькам
- групові заняття, скеровані на розвиток комунікативних та соціальних навичок
- індивідуальну когнітивно-поведінкову терапію (для молоді з високофункціональним аутизмом)
- психологічний супровід щодо застосування відповідних поведінкових втручань та методик навчання в освітніх закладах
- «Батьківську школу» – програму групових занять для батьків, які мають дітей із РСА
- медикаментозну терапію (за наявності показів)



ЦЕНТР ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТКУ «КОЛО СІМ'Ї»

Спеціалізована допомога щодо поширених психологічних розладів та проблем у дітей, молоді, дорослих та осіб літнього віку

Індивідуальне обстеження з поясненням його результатів та рекомендованих втручань

Комплексна допомога у відповідності до сучасних міжнародних протоколів

Психотерапія (когнітивно-поведінкова, EMDR, схема-терапія, майндфулнес, ЕФТ та ін.)

Інтегровані терапевтичні програми для дітей з порушеннями розвитку

Консультування, коучинг та групові програми скеровані на підтримку психологічного розвитку та благополуччя

У Львові, у філіях центру в інших містах та дистанційно/онлайн у телеклініці центру

ПРОФЕСІЙНІСТЬ. ТУРБОТА. ПАРТНЕРСТВО.



Children of
Chernobyl
Canadian Fund

Даний буклет видано в межах спільного просвітницького проекту з Інститутом психічного здоров'я Українського Католицького Університету та за підтримки Канадського фонду дітям Чорнобиля.

м. Львів, вул. Ярославенка 21
www.k-s.org.ua
kolo.simji@gmail.com
+38-098-559-65-21

КОЛО(с)СІМ'Ї

Центр здоров'я та розвитку

Професійна турбота про психологічний розвиток та здоров'я усіх членів родини



РОЗЛАДИ
СПЕКТРУ АУТИЗМУ

1 РСА — це поширений вид розладів психологічного розвитку

Розлади спектру аутизму — це широкий спектр різних форм розладів розвитку, об'єднаних спільними характеристиками: труднощі в побудові соціальних стосунків, спілкуванні та стереотипність поведінки. Поняття «спектр» наголошує, що діти з РСА можуть дуже відрізнятися одне від одного ступенем вираження симптомів, наявністю супутніх порушень та іншими ознаками. Розлади спектру аутизму належать до розладів психологічного розвитку — вони обумовлені специфічністю будови та функціонування центральної нервової системи. Сучасні дослідження та наукові напрацювання дають нам можливість набагато краще розуміти аутизм та застосовувати втручання, що сприяють розвитку дитини, її соціалізації, навчанню та реалізації себе у цьому світі.



2 Діти з РСА потребують нашого розуміння та підтримки!

Причини розладів спектру аутизму лежать у порушенні функцій та взаємодії певних мереж мозку, які відповідають за соціальну взаємодію й організацію опрацювання інформації і поведінки. Сьогодні на підставі наукових досліджень ми можемо достатньо впевнено сказати, що основними причинами розвитку цих порушень є генетичні чинники та в деяких випадках фактор органічного ураження центральної нервової системи. Попри наявність порушень функціонування цих систем мозку, важливо усвідомлювати, що мозок має потенціал до навчання, і застосування спеціальних методик дає змогу дітям із РСА розвиватися у кожній з цих сфер. Залежно від форми РСА та застосування відповідних програм допомоги цей розвиток може бути більший чи менший, але він однозначно можливий для усіх дітей!



3 Раннє виявлення розладів спектру аутизму є вкрай важливе!

Нижче подано найтипівші симптоми розладів спектру аутизму в ранньому віці. Утім щоб діагностувати РСА, необхідне ретельне комплексне обстеження, що проводить команда фахівців.

- Дитина рідко встановлює зоровий контакт.
- Виявляє значно менше цікавості, ніж можна очікувати, до того, що відбувається навколо.
- Переважно бавиться сама, перебуває наче у власному світі.
- Дитина не наслідує ігор інших дітей, поведінки батьків, виявляє мало інтересу до гри з однолітками.
- Не реагує на прості вказівки, на звернену до неї мову.
- Розвиток мовлення дитини не відповідає вікові.
- Дитина не використовує мови для спілкування, може повторювати слова і фрази, з нею важко побудувати діалог.
- Не використовує жестів, міміки при спілкуванні.
- Дитина має стереотипні рухи, обмежене коло вподобань, може тривалий час одноманітно бавитися.
- Потребує точного дотримання встановлених ритуалів, протестує проти змін у навколишньому середовищі чи у способі життя.